

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой  
канд. пед. наук, доцент Макаренко И.П.



## Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой педагогического образования, психологии и дефектологии  
Учебный план ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-ofo-2020.plx  
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Консультации	2,8	2,8	2,8	2,8
Контактная работа при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе электрон.	21,05	21,05	21,05	21,05
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	35,05	35,05	35,05	35,05
Сам. работа	91,2	91,2	91,2	91,2
Часы на контроль	17,75	17,75	17,75	17,75
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель: изучение представлений о сущности психолого-педагогического взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; воспитание у обучающихся соблюдения требований профессиональной этики
1.2	Задачи: сформировать у обучающихся навыки конструктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса, основанного на знании психологических особенностей субъектов взаимодействия и актуальных потребностей образовательной практики; сформировать навыки эффективного взаимодействия с обучающимися, родителями обучающихся, коллегами в решении вопросов обучения, воспитания, развития с соблюдением требований профессиональной этики; осуществить духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе общечеловеческих ценностей.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
---	--

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Предварительная подготовка обучающегося базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик на предыдущем уровне образования: среднем общем образовании, среднем профессиональном и высшем
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Психология семьи и семейного консультирования
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
---	--

<b>ОПК-7.1: Строит отношения с обучающимися на основе уважения к личности с соблюдением требований профессиональной этики</b>
---

<b>Знать:</b>
---------------

требования профессиональной этики, особенности возрастной психологии, педагогические основы и способы построения межличностных отношений
--

<b>Уметь:</b>
---------------

применять на практике методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся, взаимодействовать с участниками образовательного процесса
---

<b>Владеть:</b>
-----------------

методами выявления индивидуальных особенностей обучающихся, взаимодействия с участниками образовательного процесса
--

<b>ОПК-7.2: Эффективно взаимодействует с родителями обучающихся как их законными представителями в решении вопросов обучения, воспитания, развития</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

способы эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках реализации образовательных программ
---

<b>Уметь:</b>
---------------

выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с родителями (законными представителями) в решении вопросов обучения, воспитания, развития
--

<b>Владеть:</b>
-----------------

навыками взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
--

<b>ОПК-7.3: Взаимодействует с коллегами в решении вопросов обучения, воспитания, развития обучающихся</b>
---

<b>Знать:</b>
---------------

принципы, формы организации конструктивного взаимодействия с коллегами в решении вопросов обучения, воспитания, развития обучающихся
--

<b>Уметь:</b>
---------------

строить отношения с коллегами в рамках реализации образовательных программ
--

<b>Владеть:</b>
-----------------

способами взаимодействия с коллегами в решении вопросов обучения, воспитания, развития обучающихся
--

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>
---

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью в процессе психолого-педагогического взаимодействия в рамках реализации образовательных программ; требования профессиональной этики, особенности возрастной психологии, педагогические основы и способы построения межличностных отношений; принципы, формы организации конструктивного взаимодействия с коллегами в решении вопросов обучения, воспитания, развития обучающихся
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	реализовывать на практике методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся; выстраивать отношения с коллегами в рамках реализации образовательных программ
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках психолого-медико-педагогического консилиума с учетом требований нормативно-правовых актов; навыками эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся